

# le Mag TUTORAT SOLDAIRE

ECOLE DE L'AIR ET DE L'ESPACE  
MFR GARACHON



## Une brigade qui a du chien !

Après avoir eu l'intervention du GrIN NEDEX, nous nous sommes tous rendu dans une salle du BDE de l'école de d'air et de l'espace accompagné de gendarmes de la brigade cynophile qui nous ont expliqué leur métier. On a pu leur poser toutes les questions qu'on voulait sur le dressage des chiens et les différentes missions de leur unité. Nous avons pu participer à un exercice de recherche de stupéfiants. Pour cela, trois élèves ont caché des stupéfiants sur eux.

Les chiens n'ont pas eu de mal à les retrouver !

Puis nous sommes allés en extérieur pour que les gendarmes nous fassent une démonstration de mordant : un gendarme portait une tenue spéciale et avec un bâton, il tapait sur ses jambes pour simuler une agression. Le chien avait pour mission de neutraliser l'individu en le mordant aux jambes pour le faire tomber au sol.



Nous avons particulièrement apprécié cette après-midi pour la découverte des métiers en liaison avec l'armée et la diversité des activités.

Gina et Eva - 2de GT - 2 octobre 2024



## DEMINEUR : UN MÉTIER QUI DETONNE

Le 6 novembre 2024 sur la base aérienne 701 avec les élèves officiers: Maelys, Etan, Batiste et Guillaume, nous sommes allés voir une petite unité dénommée GrIN NEDEX c'est-à-dire le Groupement d'Intervention de Neutralisation, Enlèvement et Destruction des Explosifs. Ils nous ont expliqué comment ils détruisaient tous les types d'explosifs (grenades, missiles, balles, mines...) venant de n'importe quelle origine. Les démineurs peuvent intervenir en France comme sur les théâtres d'opérations pour la neutralisation, l'enlèvement, la destruction des explosifs, le crash d'aéronefs, la découverte de munitions historiques, d'objets suspects ou encore la sécurisation d'événements. Ils nous ont aussi présenté l'équipement de 40 kilogrammes qu'ils doivent porter pour faire ce genre de mission. Ils nous ont également montré leur robot pour les aider dans leurs missions (déplacer un objet suspect, faire exploser un objet à distance).



Romane - 2de GT - 6 novembre 2024

# UNE MATINÉE SUR LE DEVOIR DE MÉMOIRE



## Voltige et mémoire

Mercredi 11 décembre, la classe de première baccalauréat technologique a été accueillie sur la base de Salon-de-Provence par les élèves officiers de première année : Tristan, Alexandre, Valentin, Quentin, Paul et Angel.

C'était leur première séance de tutorat solidaire avec la MFR, prenant le relais des élèves de troisième année partant en stage. En colonne par un, nous avons rejoint le hangar des avions de voltige aérienne de l'armée de l'air et de l'espace.

L'Adjudant-chef Loïc, mécanicien, nous a présenté l'avion de voltige Extra 330. Léger (590 kg), maniable et puissant (330 chevaux), cet avion est conçu pour des performances extrêmes. Ensuite, un pilote a décrit son métier de voltigeur : deux vols d'entraînement par jour, nécessitant une condition physique exceptionnelle pour encaisser des forces allant de -10g à +10g. L'équipe de voltige française, six fois championne du monde, participe à de nombreux concours, où les pilotes exécutent entre dix et quatorze figures imposées.

La séance a continué par une marche jusqu'à la stèle commémorative du Capitaine Vivien Marchand, pilote décédé en 2002 lors d'un entraînement de la patrouille de France. Tristan a

évoqué l'importance du devoir de mémoire et des valeurs incarnées par ce pilote : abnégation, don de soi, sacrifice et passion, ainsi que les principes fondamentaux de l'armée de l'air : intégrité, respect, service et excellence.

De retour aux bâtiments principaux, nous avons terminé par des activités sportives, comme le football et le badminton. Enfin, lors d'un court débriefing, les élèves officiers nous ont invités à partager nos impressions sur cette séance éducative, variée et enrichissante, qu'ils ont organisée avec passion.

Nous les remercions chaleureusement pour cette expérience mémorable.

Bac Techno STAV 1ère - 11 décembre 2024

Mardi 19 novembre notre classe de première baccalauréat technologique était à la caserne Audéoud de Marseille pour découvrir l'exposition : « N'oublions pas nos oubliés », organisée par le CSNJ : Centre du Service National et de la Jeunesse.

En arrivant là-bas, nous avons eu dans un premier temps la projection d'une vidéo au sujet de la seconde guerre mondiale et plus précisément sur les deux débarquements en France : le débarquement en Normandie le 6 juin 1944 et le débarquement en Provence le 15 août 1944.

Ensuite, nous avons pu échanger avec deux personnes qui nous ont partagé leur témoignage au sujet de leur père, tous deux soldats lors de la seconde guerre mondiale. On leur a posé toutes nos questions, on a échangé avec elles et on a pu regarder et lire les carnets, lettres et dessins des archives de leurs parents. Puis un intervenant nous a expliqué quelques notions historiques sur les débarquements et sur la libération de la Corse, de Paris et de Marseille. Pour terminer, on a pu regarder et feuilleter les journaux et carnets de l'époque.

C'était une sortie intéressante et très instructive qui nous a permis de revivre l'engagement des personnes qui ont participé à la libération de la France. Nous remercions tous les intervenants pour leur accueil et leurs explications.

Elsa - Bac Techno STAV 1ère  
25 septembre 2024



# DÉPASSEMENT DE SOI ET DEVOIR DE MÉMOIRE.

En ce mercredi 27 novembre, notre classe de seconde générale et technologique est allée faire une randonnée avec les élèves officiers de la base aérienne de Salon de Provence.

Nous étions accompagnés des élèves officiers de troisième année : Ethan, Baptiste, Maelys et Guillaume, ainsi que des élèves officiers de première année : Lucas, Simon et Titouan, qui prendront le relai du tutorat à partir du mois de janvier 2025. Nous avons démarré cette randonnée dans le village de la Roque d'Anthéron. Nous avons parcouru pas loin de 8 km en trois heures avec un dénivelé de 310m à travers les collines pour arriver au mémorial sur le plateau de Manivert. Durant la montée, Ethan nous a fait réfléchir sur les objectifs d'une marche comme celle-ci : C'est d'abord une activité physique mais c'est aussi un effort de groupe, un moyen de s'orienter et enfin une commémoration active par rapport à un événement historique.

Le but de notre marche était d'arriver au monument qui rend hommage aux résistants et martyrs de la seconde guerre mondiale. Baptiste nous a retracé le massacre sur ce plateau des résistants du canton de Lambesc le 12 juin 1944.

Nous avons pris un petit moment pour nous reposer et discuter de cet événement.

Avant de redescendre nous avons apprécié quelques crêpes concoctées par Maelys.

Cette randonnée nous a permis de faire connaissance avec les élèves officiers que nous ne connaissions pas encore. C'était une activité sportive et de cohésion de groupe et aussi une commémoration des morts durant la seconde guerre mondiale.

Océane et Élise  
2de GT - 27 novembre 2024



## PORTRAIT D'ÉLÈVE

Je m'appelle Tonatiuh, élève en terminale technologique en classe défense. J'ai choisi cette filière parce qu'elle combine ma passion pour l'aéronautique et mon désir de servir mon pays en intégrant la Marine Nationale comme pilote d'hélicoptère.



Le Tutorat Solidaire avec la Base de l'armée de l'air et de l'espace 701 de Salon de Provence m'apporte une formation unique, mêlant discipline, esprit d'équipe et compréhension des enjeux stratégiques. Cette expérience m'aide à développer les compétences techniques et humaines nécessaires pour réussir dans un métier exigeant comme celui de pilote. Les valeurs de rigueur, d'engagement et de solidarité, essentielles dans la défense, me motivent chaque jour à m'investir pleinement pour atteindre mon objectif et contribuer à la sécurité maritime.

Le contact avec les élèves officiers de l'Armée de l'air et de l'espace me permet d'avoir conscience des valeurs humaines indispensables à l'engagement que je souhaite pour mon avenir.

Tonatiuh - Bac Techno STAV Tle



## APPRENDRE TOUT EN S'AMUSANT

Le 4 décembre, les élèves officiers de la base sont venus à l'école pour cette séance.

Ils nous ont proposé d'abord de participer à des exercices de prise de parole.

Dans un premier temps, à tour de rôle, nous devions raconter une anecdote au tableau. C'était un bon exercice pour apprendre à communiquer à l'oral en structurant notre pensée.

Ensuite nous avons fait 4 groupes de 4, deux groupes sur quatre avaient le débat « pour ou contre la marche » un groupe devait défendre le fait d'être POUR la marche et l'autre groupe devait défendre le fait d'être CONTRE la marche. Les deux autres groupes avaient un autre débat qui était « la cohésion en classe est-elle importante » et comme pour le premier débat un groupe devait être POUR la cohésion en classe et l'autre devait être CONTRE la cohésion. À la fin de tous les débats on a fait un vote pour élire le meilleur groupe. Cet exercice nous a permis de travailler l'argumentation tout en s'amusant !

Nous n'avons pas vu passer le temps !

Madison - 2de GT - 4 décembre 2024



# UNE APRÈS-MIDI BIEN REMPLIE !

L'après-midi de tutorat s'est déroulée sous le signe de la prise de parole et de l'élocution pour se préparer à notre épreuve du Grand Oral, du sport et de la stratégie.

On a commencé par une série de jeux amusants pour améliorer notre aisance à parler en public.

Le premier jeu consistait à raconter une anecdote, vraie ou fausse, devant le groupe de classe. Les autres devaient deviner si l'histoire était réelle ou inventée. C'était un excellent moyen de se lâcher, de travailler notre créativité et de nous entraîner à structurer un récit.

Le deuxième jeu était encore plus stimulant : on devrait inventer un métier qui pourrait révolutionner le monde. Il fallait ensuite argumenter de manière convaincante pour défendre notre idée. On a vu des métiers aussi originaux que flatteur de dindons !

Ce jeu a vraiment mis à l'épreuve notre imagination et notre capacité à argumenter.

Après cette séance d'exercice cérébral, on a eu l'occasion de se défouler en faisant un match de foot. C'était un moment de détente et de camaraderie qui a permis de créer des liens entre les participants.



Enfin, la journée s'est terminée par un jeu de stratégie qui a mis à l'épreuve



notre esprit d'équipe, notre capacité à réfléchir tactiquement et notre capacité à répondre à des questions plus ou moins difficiles. Le jeu consistait à avancer sur un plateau en répondant à des questions de culture générale, d'histoire, de sciences, etc. Plus la question était difficile, plus on gagnait de points.

Ce jeu a été un excellent moyen de tester nos connaissances et de nous pousser à réfléchir

*Christophe*

*Bac Techno STAV Tle - 27 novembre 2024*



## L'IHEDN LANCE L'OPÉRATION HEXAGONE

Les élèves de Bac Techno 2 de la MFR de Lambesc ont eu l'opportunité de jouer à "Opération Hexagone", un jeu conçu par l'association IHEDN Jeunes. Ce jeu, basé sur des questions de géopolitique et de culture générale, favorise l'apprentissage de manière ludique et interactive. Cette activité a été réalisée en collaboration avec les élèves officiers de l'École de l'Air et de l'Espace, renforçant les échanges et le partage de connaissances entre les participants. Le retour d'expérience, des élèves et des officiers, a été unanimement positif, témoignant de l'intérêt et de l'enrichissement procurés par cette initiative. Un grand merci à l'association IHEDN Provence pour avoir permis cette expérience unique et enrichissante!



ÉCOLE DE L'AIR ET DE L'ESPACE  
**TUTORAT SOLIDAIRE**  
MFR GARACHON

Revue réalisée par les élèves du tutorat solidaire, sous la supervision de M. JAMET, Mme FERRER et M. BRUGUIER formateurs à la MFR de Lambesc.

**Maison Familiale Rurale**  
Domaine de Garachon - 13410 LAMBESC  
04 42 57 19 57 - [secretariat@garachon.org](mailto:secretariat@garachon.org) - [www.garachon.org](http://www.garachon.org)